

# DEBATE SOBRE JUVENTUD Y CIENCIA

## **LA SOCIEDAD DE LOS CIENTIFICOS MUERTOS**

Bajo el lema "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento", la Universidad Nacional de Cuyo organizó junto con la Fundación Siglo XXI un debate que reunió las voces académicas con las de la industria, antiguos funcionarios y, créase o no, también jóvenes científicos y estudiantes. El resultado no alcanzó para limpiar de nubes el horizonte, pero hubo consenso en reclamar una política científica, lo lamentable de la actualmente en curso y en no reducir la realidad a los imperativos del mercado.

**YA ES HORA DE QUE EMPECEMOS A PENSAR EN LA EDUCACION COMO PROCESO DE CONSTRUCCION CONSCIENTE**

**Neoconservadurismo y Educación**  
Norma Paviglianti

**Educación: Temas de Actualidad**  
Dermeval Saviani

Coquena Grupo Editor  
Sarmiento 1562 - 3º E  
(1042) Buenos Aires  
Tel. 35-8418 / 0968 / 3679



En educación, hay que encontrar el punto justo.

**AIQUE**  
GRUPO EDITOR

  
**Instituto Superior de Ciencias de la Salud**

ESTUDIE UNA PROFESION CON ENCUENTRO LABORAL

**CURSOS DE VERANO**

- 20 Carreras Técnicas y Auxiliares de Medicina
- 10 Carreras del Area Estética
- 5 Carreras del Area de Psicología

Excelente formación teórica y práctica, un trato cordial y personalizado.  
Jornadas, conferencias y cursos mensuales  
**GAVILAN 75 - FLORES**  
Tel. 631-5864  
(Alt. Rivadavia 6700)

**NETWORK**  
Inglés  
Castellano para extranjeros  
Billinghurst 2476 1º piso  
**805-6586**

**RECUPERATORIOS**  
**DICIEMBRE - MARZO**  
**PREVIOS - LIBRES**  
CLASES PERSONALES A DOMICILIO  
**LENGUA LITERATURA**  
**HISTORIA ED. CIVICA**  
**553-9390 642-2266**

ESCUELA DE NATACION  
EDUCACION FISICA  
PSICOMOTRICIDAD  
**ARENITA**  
**JARDIN DE INFANTES**  
ACTIVIDADES INTEGRADAS  
PARA EL DESARROLLO DE  
LA PREESCOLARIDAD  
Dir. Prof.: **FERNANDO RUBANO**  
Coord.: **CLAUDIA KALEFF**  
Mendez de Andes 961 tel. 431-1552

**ESTA NO ES**  
**NUESTRA PUBLICIDAD...**  
Si lo es nuestros  
22 años de experiencia  
ABIERTA LA  
INSCRIPCION  
COLONIA DE  
VERANO 91-92  
JARDIN MATERNO INFANTIL de 45 DIAS a 6 AÑOS  
LA RIOJA 1891 CAP. tel. 943-2224

**ESPACIO DOCENTE**  
**CURSOS**  
**TALLERES**  
Para Profesionales  
preocupados por la  
Infancia con trastornos  
en su desarrollo.  
Coordinan:  
Lic.: **Nora González**  
Prof.: **Mirta Yanov**  
**982-9768 862-8122**

**aulabierta** A-873  
ConCiencia Educadora  
**ESCUELA SECUNDARIA**  
con Talleres de Comunicación  
**Abierta la Inscripción 1992**  
"ULTIMAS VACANTES"  
MENDOZA 2657 - 784-7339

**WEST**  
Desde hace 21 años, el Instituto West se dedica a la enseñanza del inglés, caracterizándose por su seriedad, eficiencia y excelente nivel en el aprendizaje. Con profesoras de nivel terciario, para niños, adolescentes y adultos.  
(First Certificate - Conversación - Video-Lab.)  
**Instituto West es aprender con placer...**  
SARMIENTO 1995 CASTELAR (Norte)

**ESCUELA PRIMARIA**  
**INSTITUTO PLATERILLO**  
...Un proyecto con nombre y apellidos  
Lic.: **Alicia Esparza**  
**Amalia Petrolí**  
Vacantes de 1º a 4º grado  
Terrada 3080 Inf.: 571-9124  
Villa del Parque Nazca 4966

**Pueblo Blanco**  
**Pueblo Blanco High School**  
'Un proyecto académico para un nuevo siglo'  
• Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe  
• Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kifki  
• Doble escolaridad (Inglés por la mañana)  
• Laboratorios de Idiomas, Física y Química  
• Campo de Deportes y Granja Educativa  
• Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDRoms, Laser Video Discs, Multimedia  
• Biblioteca • Videoteca • Diapoteca  
• Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento  
*Hacia una formación integral  
con el máximo nivel de excelencia*  
Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)  
**Pueblo Blanco**  
**Centro Cultural de Belgrano Chico**  
Sucre 1420 783-3180/2362 FAX 786-5084

# LA CIENCIA

Tres días de debate en Mendoza sirvieron para analizar un tema difícil: "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento". Sin grandes conclusiones a la vista, se coincidió en no reducir la realidad a los imperativos del mercado y pegarle palos a la actual política científica.

Algunos con look yuppy; otros, más nostálgicos, con onda psicobolche, se entremezclaron sin pruritos durante tres días de debate. Preocupados por su porvenir, cerca de trescientos estudiantes y flamantes profesionales invadieron el pulcro edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC) con un único objetivo: participar en el encuentro "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico. De la crisis al crecimiento". Más allá de la apariencia que los diferenciaba, todos coincidieron en que no quieren reducir la realidad a los imperativos del mercado. La visión "utilitaria" de la ciencia que bajaron algunos de los expositores actuó como disparador de una discusión crítica a los dictados de la actual política científica.

La Fundación Siglo XXI, presidida por el ex ministro de Obras y Servicios Públicos de Raúl Alfonsín y pionero de la concepción privatizadora, Rodolfo Terragno, y la UNC organizaron el seminario para que académicos, empresarios y políticos coincidieran o discreparan con la nueva generación protagonista, proveniente, en su mayoría, de la enseñanza estatal. Terragno, ocupado ahora en el proyecto de país para 1995 y su consiguiente futuro como senador y el gobernador anfitrión, José Octavio Bordón, dedicado también a su potencial candidatura presidencial, se encargaron de ponerle el moño al polémico seminario.

El vicerrector de la UNC, Ramón Piezzi, dijo a **Página/12** que el encuentro fue "un pretexto para que los jóvenes rompan el aislamiento interdisciplinario y dejen de ser náufagos en una isla, mientras el mundo se cae alrededor". El propósito se cumplió, ya que los especialistas superaron el metalenguaje de cada disciplina, derrumbaron esa especie de Babel científica y avanzaron en propuestas comunes.

## Necesidades y propuestas

Al pie del Cerro de la Gloria, los jóvenes profesionales, que trataron de avizorar su futuro científico entre la crisis y el desarrollo, sintetizaron sus necesidades y propuestas en treinta y dos puntos. Los prioritarios son los siguientes:

- Repudiar la eliminación de la partida para investigación del presupuesto '92 previsto para las universidades nacionales.
- Exigir la coparticipación de investigadores en la elaboración de la ley de ciencia y técnica y en la elección de los directorios de los diversos organismos del área.
- Reafirmar la obligación indelegable del Estado en el financiamiento de la investigación en ciencias básicas.
- Fomentar el aporte de instituciones que vinculen a la universidad y la empresa, tales como Fundación Siglo XXI y Fundación Universidad Nacional de Cuyo.
- Planificar en forma conjunta entre el sector universitario y la comunidad las prioridades en líneas de investigación y servicios.
- Promover la estabilidad, pero sin inmovilidad del investigador. Control de gestión y evaluación de resultados.
- Incrementar las pasantías de jóvenes investigadores para mejorar la comunicación interinstitucional.
- Asegurar mecanismos para el resguardo de la propiedad intelectual.
- Generar mayor difusión a la sociedad sobre el trabajo de los investigadores.
- Desburocratizar la universidad.
- Generar y viabilizar a través de créditos formas de organización autogestionarias, como empresas sociales para jóvenes.
- Aggiorar la estructura, metodologías y contenidos de la universidad. Por ejemplo, instrumentando la práctica laboral rentada en las carreras.
- Superar la disociación entre los ámbitos profesionales y los de investigación, a través de canales de comunicación efectivos y abiertos.
- Instalar un debate abierto de articulación horizontal y vertical entre los diversos sectores para la ECO '92.

## MATERIALES IMPRESOS

DISEÑO Y PRODUCCION DE TEXTOS DIDACTICOS  
PARA EDUCACION PRESENCIAL Y A DISTANCIA  
**ESTUDIO DISTED**  
Mendoza 3675 (1430) Bs. As. Tel. 542-1365



**UNIVERSITY FOR**  
**CORPORAL TECHNIQUES**  
**OF ARGENTINA**

AUSPICIADA  
POR



AFILIADA A  
**LA JOLLA UNIVERSITY**  
(SAN DIEGO - CALIFORNIA-EEUU.)

- **PSICOLOGIA CORPORAL**
  - **PSICOMOTRICIDAD**
  - **BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR**
  - **ESTIMULACION TEMPRANA**
- CARRERA CORTA  
INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS.  
**CABILDO 2840**  
**785-5838 FAX 785-3832**

## A boca de jarro

Ante un atento auditorio, el vicepresidente del holding Pérez Com-

## HEBRAICA

- INSTITUTO INTEGRAL AMOS**
- BACHILLERATO NACIONAL
  - BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDAICAS
  - ESPECIALIZACIONES
    - Artes Visuales y Gráficas
    - Comunicación y Medios
    - Danza
    - Educación Física
    - Música
    - Teatro

Abierta la inscripción Curso de Ingreso  
— Ciclo lectivo 1992 —  
SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA  
Sarmiento 2233 - Pº 12 - Tel. 952-0178



**NETWORK**  
Inglés  
Castellano para extranjeros  
Billinghurst 2476 1º piso  
805-6586

**RECUPERATORIOS**  
DICIEMBRE - MARZO  
PREVIOS - LIBRES  
CLASES PERSONALES A DOMICILIO  
LENGUA LITERATURA  
HISTORIA ED. CIVICA  
553-9390 642-2266

ESCUELA DE NATAción  
EDUCACION FISICA  
PSICOMOTRICIDAD  
**ARENITA**  
JARDIN DE INFANTES  
ACTIVIDADES INTEGRADAS  
PARA EL DESARROLLO DE  
LA PREESCOLARIDAD  
Dir. Prof. FERNANDO RUBANO  
Coord. CLAUDIA KALEFF  
Mendoza de Andes 961 Tel. 431-1552

ESTA NO ES  
NUESTRA PUBLICIDAD...  
Si lo es nuestros  
22 años de experiencia  
ABIERTE LA  
INSCRIPCION  
COLONIA DE  
VERANO 91-92  
JARDIN MATERNO INFANTIL de 40 SALS a 18 MESES  
LA RIOJA 1891 CAP. TEL. 943-2224

**ESPACIO DOCENTE**  
**CURSOS**  
**TALLERES**  
Para Profesionales  
preocupados por la  
infancia con trastornos  
en su desarrollo.  
Coordina:  
Lic. Nora González  
Prof. Mirta Yanov  
982-9768 862-8122

**autabierta** A-873  
ConCiencia Educadora  
ESCUELA SECUNDARIA  
con Talleres de Comunicación  
Abierta la inscripción 1992  
"ULTIMAS VACANTES"  
MENDOZA 2657 - 784-7339

**WEST**  
Desde hace 21 años, el Instituto West se dedica a la enseñanza del inglés, caracterizándose por su seriedad, eficiencia y excelente nivel en el aprendizaje. Con profesores de nivel terciario, para niños, adolescentes y adultos.  
(First Certificate - Conversación - Video-Lab.)  
Instituto West es aprender con placer...  
SARMIENTO 1995 CASTELAR (Norte)

**ESCUELA PRIMARIA**  
**INSTITUTO PLATERILLO**  
...Un proyecto con nombre y apellidos  
Lic. Alicia Esparza  
Amalia Petrolí  
Vacantes de 1º a 4º grado  
Tenida 3080  
Villa del Parque  
Inf.: 571-9124  
Naczo 4966

**Pueblo Blanco**  
**Pueblo Blanco High School**  
"Un proyecto académico para un nuevo siglo"  
• Colegio primario y secundario, mixto, bilingüe  
• Continuidad pedagógica del Jardín de Dailan Kifki  
• Doble escolaridad (Inglés por la mañana)  
• Laboratorios de Idiomas, Física y Química  
• Campo de Deportes y Granja Educativa  
• Utilización de las últimas tecnologías como herramientas del aprendizaje: CDROMs, Laser Video Discs, Multimedia  
• Biblioteca • Videoteca • Diapoteca  
• Talleres Optativos • Estudio por áreas de conocimiento  
Hacia una formación integral  
con el máximo nivel de excelencia  
Informes e Inscripción (para 1º, 2º y 3º grado 1992)  
Pueblo Blanco  
Centro Cultural de Belgrano Chico  
Sucre 1420 783-3180/2362 FAX 786-5084

# LA CIENCIA A CUESTAS

Tres días de debate en Mendoza sirvieron para analizar un tema difícil: "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico, de la crisis al crecimiento". Sin grandes conclusiones a la vista, se coincidió en no reducir la realidad a los imperativos del mercado y pegarle palos a la actual política científica.

## Necesidades y propuestas

Al pie del Cerro de la Gloria, los jóvenes profesionales, que tratan de avizorar su futuro científico ante la crisis y el desarrollo, sintetizaron sus necesidades y propuestas en treinta y dos puntos. Los prioritarios son los siguientes:

- Repudiar la eliminación de la partida para investigación del presupuesto '92 previsto para las universidades nacionales.
- Exigir la coparticipación de investigadores en la elaboración de la ley de ciencia y técnica y en la elección de los directores de los diversos organismos del área.
- Reafirmar la obligación indelegable del Estado en el financiamiento de la investigación en ciencias básicas.
- Fomentar el aporte de instituciones que vinculen a la universidad y la empresa, tales como Fundación Siglo XXI y Fundación Universidad Nacional de Cuyo.
- Planificar en forma conjunta entre el sector universitario y la comunidad las prioridades en líneas de investigación y servicios.
- Promover la estabilidad, pero sin inmovilismo del investigador. Control de gestión y evaluación de resultados.
- Incrementar las pasantías de jóvenes investigadores para mejorar la comunicación institucional.
- Asegurar mecanismos para el resguardo de la propiedad intelectual.
- Generar mayor difusión a la sociedad sobre el trabajo de los investigadores.
- Desburocratizar la universidad.
- Generar y viabilizar a través de créditos formas de organización autogestoras, como empresas sociales para jóvenes.
- Agilizar la estructura, metodologías y contenidos de la universidad. Por ejemplo, instrumentando la práctica laboral rentada en las carreras.
- Superar la disociación entre los ámbitos profesionales y los de investigación, a través de canales de comunicación efectivos y abiertos.
- Instalar un debate abierto de articulación horizontal y vertical entre los diversos sectores para la ECO '92.

**MATERIALES IMPRESOS**  
DISEÑO Y PRODUCCION DE TEXTOS DIDACTICOS  
PARA EDUCACION PRESENCIAL Y A DISTANCIA  
ESTUDIO DISTED  
Mendoza 3675 (1430) Bs. As. Tel. 542-1365

**UNIVERSITY FOR CORPORAL TECHNIQUES OF ARGENTINA**  
AUSPICADA POR  
AFILIADA A LA JOLLA UNIVERSITY (SAN DIEGO - CALIFORNIA-EEUU.)  
• PSICOLOGIA CORPORAL  
• PSICOMOTRICIDAD  
• BACHELOR OF ARTS IN HUMAN BEHAVIOR  
CARRERA CORTA  
• ESTIMULACION TEMPRANA  
INFORMES E INSCRIPCION DE 16 A 20 HS  
CABILDO 2840  
785-5838 FAX 785-3832

Algunos con look yuppy, otros, más nostálgicos, con onda psicobolche, se entremezclaron sin pruritos durante tres días de debate. Preocupados por su porvenir, cerca de trescientos estudiantes y flamantes profesionales invadieron el pulcro edificio de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo (UNC) con un único objetivo: participar en el encuentro "Los jóvenes, su futuro y el desarrollo científico-tecnológico. De la crisis al crecimiento". Más allá de la apariencia que los diferenciaba, todos coincidieron en que no quieren reducir la realidad a los imperativos del mercado. La visión "utilitaria" de la ciencia que bajaron algunos de los expositores actuó como disparador de una discusión crítica a los dictados de la actual política científica.

La Fundación Siglo XXI, presidida por el ex ministro de Obras y Servicios Públicos de Raúl Alfonsín y pionero de la concepción privatizadora, Rodolfo Terragno, y la UNC organizaron el seminario para que académicos, empresarios y políticos coincidieran o desearan con la nueva generación protagónica, proveniente, en su mayoría, de la enseñanza estatal. Terragno, ocupado ahora en el proyecto de país para 1995 y su consiguiente futuro como senador y el gobernador anfitrión, José Octavio Bordón, dedicado también a su potencial candidatura presidencial, se encargaron de ponerle el moño al polémico seminario.

El vicerrector de la UNC, Ramón Piezzi, dijo a *Página 12* que el encuentro fue "un pretexto para que los jóvenes rompan el aislamiento interdisciplinario y dejen de ser naufragos en una isla, mientras el mundo se cae alrededor". El propósito se cumplió, ya que los especialistas superaron el metraje de cada disciplina, derrumbaron esa especie de Babel científica y avanzaron en propuestas comunes.

**A pesar de todo**

La actitud de algunos académicos, como la del profesor Ernesto Martínez del Centro Atómico Bariloche de la CNEA, liberó otras energías y re-creó momentos dignos de Robin Williams en *La sociedad de los poetas muertos*. Con humor, Martínez hizo un collage crítico del perfil profesionalismo, aconsejó no dejarse llevar por la admiración excesiva a ciertos modelos o personas y superar "las barreras internas" que traban la creatividad.

Los universitarios consensaron sentirse producto de un sistema educativo vivo que no los prepara para enfrentar, título en mano, un mercado laboral reducido. Daniel

**arco iris**  
ESCUELA PRIMARIA  
JARDIN DE INFANTES  
Fundada en 1957  
Un jardín con historia...  
Una primaria con futuro.  
Que brinda bases sólidas en el aprendizaje con IDIOMA - TALLERES DE CIENCIA - INFORMATICA - DEPORTE Y TEATRO.  
Abierta la inscripción para 1992  
José E. Uribe 1030.  
Tel. 824-4697

**HEBRAICA**  
INSTITUTO INTEGRAL AMOS  
• BACHILLERATO NACIONAL  
• BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDICAS  
• ESPECIALIZACIONES  
• Artes Visuales y Gráficas  
• Comunicación y Medios  
• Danza  
• Educación Física  
• Música  
• Teatro  
Abierta la inscripción Curso de Ingreso  
— Ciclo lectivo 1992 —  
SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA  
Sarmiento 2233 - P. 12 - Tel. 952-0178



Vila (27 años), meteorólogo, se recibió hace dos años y desde entonces reparte su trabajo entre una empresa familiar de cueros, otra de servicios meteorológicos y un grupo de investigadores de la Universidad de Buenos Aires (UBA). "Se convertís en un producto multifacético que piensa a la mañana como empresario, a la tarde como empleado y a la noche, si te queda tiempo, como investigador y al final no haces nada bien". Otra de las caras de la crisis la mostró una geóloga de la Universidad Nacional de San Juan, donde el subsuelo se convirtió en un mercado de pulgas "en el que venden de todo no sólo los docentes (suelo promedio 1,5 millones de australes) sino también los docentes".

**Con la ciencia auestas**

Fuera de programa apareció el diputado nacional César "Coco" López (Partido Justicialista), integrante de la Comisión de Ciencia y Técnica que preside su par Miguel Nacul, quien al comienzo de su gestión amenazó "con sacar a todos los zurdos del CONICET", advertencia que

**jardín DE LA MANCHA**  
Inicio de Actividades 1992  
para chicos de 2 a 5 años  
Informes e inscripción a partir del 16, 12, 91  
ARAOZ 1269 Capital

**Instituto LOS CAMINOS**  
Educación Especial Personalizada  
RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO  
• ESTIMULACION TEMPRANA  
• PREESCOLAR  
• PRIMARIA  
Talleres con salida laboral  
COLONIA DE VACACIONES Abierta la inscripción 1992  
Agustín Alvarez 2257, Florida, Vta López  
Tel 797-6222 y 791-7564

**G.N.C.**  
recorra 100 km. con u\$s 2,20  
**REDUCTOR 100% ITALIANO/91**  
"bomba de pique"  
termostato "doble solda de gas"  
**AUTOS 2 x 38 l. u\$s 970**  
**UTILITARIOS: 2 x 50 l. u\$s 1100**  
incluye: instalación "indicador" IVA  
**TALLER MONTE**  
Fitz Roy 2145 Cap. 771-6782  
plan de financiación

**DISCAPACITADOS MENTALES**  
Problemas de Aprendizaje  
Lic. María G. Viacomonte  
Entrevistas: 743-0842

**UNIVERSIDAD DE LA MARINA MERCANTE**  
Aut. Decr. PEN 1890/74 - Art. 7º Ley 17.604  
• Lic. en INGENIERIA 4 años  
• Ing. MECANICO 6 años  
• Ing. en MAQUINAS NAVALES 6 años  
• Ing. ELECTRONICO 6 años  
• Ing. en ELECTRONICA NAVAL 6 años  
• TECNICO UNIV. EN COMERCIO INTERNAC. 3 años  
• LICENCIADO EN COMERC. INTERNAC. 3 años  
• Perito en ADMINISTRACION NAVERA 5 años  
• Lic. en ADMINISTRACION 4 años  
• Dr. en ADMINISTRACION NAVERA 6 años  
• Analista UNIV. en R. LABORALES 3 años  
• Lic. en RELACIONES LABORALES 4 años  
**INGRESO DIRECTO**  
BILLINGHURST 376 Cap. TEL.: 87-110/31

**COLEGIO SAINT JEAN**  
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
CARRERAS DE NIVEL TERCARIO  
Profesores  
• CIENCIAS BIOLÓGICAS Y QUÍMICAS  
• HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
• EDUCACIÓN ESPECIAL para Discapacitados mentales  
• SORDOS e HIPOACUSICOS (Dur. 3 años)  
• ACTIVIDADES PRÁCTICAS (Dur. 2 años)  
• EDUCACIÓN PREESCOLAR (Dur. 2 años)  
• EDUCACIÓN PRIMARIA (Dur. 2 años)  
**Técnicos**  
• TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS POSITIVO Y PREVISIONAL (Dur. 2 años)  
• TECNICO ASISTENTE MATERNO INFANTIL (Dur. 2 años)  
**CARRERA DE PSICOPEDAGOGO**  
TURNOS TARDE E NOCHE TITULO NACIONAL OFICIAL  
MONROE 5352 Cap. (1431) - 51-0478/52-0716 (8 a 22 hs.)

**PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL**  
Fundador y Director: Lic. Julio Obst  
Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:  
ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA  
(Fundada 1984 - P.J. Nº 00734 - I.G.J. - Mn. Educación y Justicia)  
CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)  
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33  
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

**DISPOSICION MINISTERIAL 20/91 NUEVAS CARRERAS TERCARIAS**  
TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS  
• ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION  
• MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS  
• DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL  
• PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION  
**COLEGIO SECUNDARIO**  
CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA  
ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1º Y 2º AÑO  
Instituto Superior  
**HARTLEY SHANNON**  
L.S.F.P. TERCARIO OFICIAL DESDE 1984  
ORO 2363 • 775-3341  
(Alt. Av. Santa Fe 4500)

# A CUESTAS

anc, Oscar Vicente, explicó su experiencia para llegar a ser un *self-made-man*. Mucho antes de trasladarse en un jet privado, el entonces joven Vicente empezó trabajando como mozo mientras estudiaba en la Universidad Nacional de La Plata. Con el título bajo el brazo emprendió su carrera profesional y ahora contribuye a enriquecer las arcas de la Universidad Católica Argentina (UCA) en retribución a los servicios que le prestara la sociedad. A pesar de que las universidades nacionales concentran más del 70 por ciento de la producción científica del país, Pérez Compañé prefiere pagar transferencia tecnológica extranjera porque le asegura la utilidad de esa producción para la industria (investigación aplicada).

Esta concepción contribuye a ensanchar el desarrollo de la investigación básica ante la merma de aporte estatal. Pero, al mismo tiempo, existe el riesgo de que si las decisiones están en manos de fundaciones y empresas, el investigador se convierta en mano de obra barata, manipulable en beneficio de intereses sectoriales. Los pro y contra de este modelo cruzaron el debate en todas las comisiones, ya que fueron varios los empresarios que, con matices, repitieron la visión de Oscar Vicente.

## A pesar de todo

La actitud de algunos académicos, como la del profesor Ernesto Martínez del Centro Atómico Bariloche de la CNEA, liberó otras energías y reorientó momentos dignos de Robin Williams en *La sociedad de los poetas muertos*. Con humor, Martínez hizo un collage crítico del perfil profesional joven, aconsejó no dejarse llevar por la admiración excesiva a ciertos modelos o personas y superar "las barreras internas" que tratan la creatividad.

Los universitarios confesaron sentirse producto de un sistema educativo viejo que no los prepara para enfrentar, título en mano, un mercado laboral reducido. Daniel



Vila (27 años), meteorólogo, se recibió hace dos años y desde entonces reparte su trajín entre una empresa familiar de cueros, otra de servicios meteorológicos y un grupo de investigadores de la Universidad de Buenos Aires (UBA). "Te convertís en un producto multifacético que piensa a la mañana como empresario, a la tarde como empleado y a la noche, si te queda tiempo, como investigador y al final no haces nada bien". Otra de las caras de la crisis la mostró una geóloga de la Universidad Nacional de San Juan, donde el subsuelo se convirtió en un mercado de pulgas "en el que venden de todo no sólo los no docentes (sueldo promedio 1,5 millones de australes) sino también los docentes".

## Con la ciencia auestas

Fuera de programa apareció el diputado nacional César "Coco" López (Partido Justicialista), integrante de la Comisión de Ciencia y Técnica que preside su par Miguel Nacul, quien al comienzo de su gestión amenazó "con sacar a todos los zurdos del CONICET", advertencia que

todavía enerva a los investigadores. Tras cuestionar la falta de consulta a los propios interesados en el tratamiento de las leyes del área, los científicos lanzaron sus dardos contra el ajuste económico y el traspaso del monopolio estatal a la órbita privada "que el Gobierno prioriza sin importarle que los empresarios argentinos no invierten en el país". López no se amedrentó, dijo que "no hay nada que hacer. A veces, el autoritarismo es necesario para hacer algo".

Los participantes cuestionaron la ley de innovación tecnológica 23.877 porque "significa convalidar la investigación como un negocio del empresario". Otra de las apreciaciones que cayó como un balde de agua fría fue la del contador Osvaldo Carvajal, miembro de la Fundación de la UNC. Enfatizó que "la universidad tiene que funcionar como una empresa" y resaltó que "los profesionales mal pagos son más creativos". Soslayando el encontronazo, los jóvenes profesionales abogaron por la sanción de una ley universitaria y por el protagonismo en las áreas que les competen directamente.

**G.N.C.**  
recorrea 100 km. con u\$s 2.20  
**REDUCTOR 100% ITALIANO/91**  
c.bomba de pique\*  
termostato\* doble salida de gas  
**AUTOS 2 x 38 l. u\$s 970**  
**UTILITARIOS: 2 x 50 l. u\$s 1100**  
incluye: instalación\* indicador\*iva  
**TALLER MONTE**  
Fitz Roy 2145 Cap. 771-6782  
plan de financiación

**CENTRO ESTUDIOS INGLESES**  
En algunos lugares, si haces un curso de inglés, te dan un certificado. Nosotros te enseñamos inglés.  
• Hasta el 20/12 Sin Matrícula  
**AZCUNAGA 764 1° P. 962-5409**  
(1029) Bs. As. 13 a 21 hs.

**DISCAPACITADOS MENTALES**  
**Problemas de Aprendizaje**  
Lic. María G. Viacamonte  
Entrevistas: 743-0842

**UNIVERSIDAD DE LA MARINA MERCANTE**  
Aut. Decr. PEN 1890/74 - Art. 7° Ley 17.604

• Lic. en INGENIERIA	4 años
• Ing. MECANICO	6 años
• Ing. en MAQUINAS NAVALES	6 años
• Ing. ELECTRONICO	6 años
• Ing. en ELECTRONICA NAVAL	6 años
• TECNICO UNIV. EN COMERCIO INTERNAC.	3 años
• LICENCIADO EN COMERC. INTERNAC.	3 años
• Perito en ADMINISTRACION NAVIERA	5 años
• Lic. en ADMINISTRACION	4 años
• Lic. en ADMINISTRACION NAVIERA	6 años
• Dr. en ADMINISTRACION NAVIERA	3 años
• Analista UNIV. en R. LABORALES	4 años
• Lic. en RELACIONES LABORALES	

**INGRESO DIRECTO**  
BILLINGHURST 376 Cap. TEL.: 87-1130/31

**COLEGIO SAINT JEAN**  
INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES  
**CARRERAS DE NIVEL TERCARIO**  
Profesorados

- CIENCIAS BIOLÓGICAS Y QUÍMICAS
- HISTORIA Y GEOGRAFÍA
- EDUCACIÓN ESPECIAL para Discapacitados mentales
- SORDOS e HIPOACUSICOS (Dur. 3 años)
- ACTIVIDADES PRÁCTICAS (Dur. 2 años)
- EDUCACIÓN PREESCOLAR (Dur. 2 años)
- EDUCACIÓN PRIMARIA (Dur. 2 años)

**Técnicos**

- TECNICO SUPERIOR EN SISTEMAS IMPOSITIVO Y PREVISIONAL (Dur. 2 años)
- TECNICO ASISTENTE MATERNO INFANTIL (Dur. 2 años)

**CARRERA DE PSICOPEDAGOGO**  
TURNO TARDE Y NOCHE TITULO NACIONAL OFICIAL  
MONROE 5352 Cap. (1431) - 51-0478/ 52-0716 (8 a 22 hs.)

**PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA CORPORAL**  
Fundador y Director: **Lic. Julio Obst**  
Abierta la inscripción. Títulos privados avalados por:  
**ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA CORPORAL INTEGRADA**  
(Fundada 1984 - P.J. N° 00734 - I.G.J. - Min. Educación y Justicia)  
**CAPITAL FEDERAL LA PLATA (Bs. As.)**  
Av. Cabildo 1182 Calle 1 esq. 33  
784-5418 - 785-3648 (021) 38900

**DISPOSICION MINISTERIAL 20/91 NUEVAS**  
**CARRERAS TERCARIAS**  
TITULOS OFICIALES NACIONALES EN 2 Y 3 AÑOS

- ANALISIS DE SISTEMAS DE INFORMACION
- MARKETING Y DIRECCION DE EMPRESAS
- DISEÑO GRAFICO Y AUDIOVISUAL
- PUBLICIDAD Y MEDIOS DE COMUNICACION

**COLEGIO SECUNDARIO**  
CON CAPACITACION LABORAL EN INFORMATICA  
ABIERTA LA INSCRIPCION PARA 1° Y 2° AÑO

Instituto Superior **HARTLEY SHANNON**  
I.S.F.P. TERCARIO OFICIAL DESDE 1984  
ORO 2363 • 775-3341  
(Alt. Av. Santa Fe 4500)

**arco iris**  
**ESCUELA PRIMARIA JARDIN DE INFANTES**  
Fundada en 1957

Un jardín con historia... Una primaria con futuro.  
Que brinda bases sólidas en el aprendizaje con IDIOMA - TALLERES DE CIENCIA - INFORMATICA - DEPORTE Y TEATRO.  
Abierta la inscripción para 1992  
José E. Uriburu 1030.  
Tel.: 824-4697

**jardin DE LA MANCHA**  
Inicio de Actividades 1992 para chicos de 2 a 5 años  
Informes e Inscripción a partir del 16.12.91  
ARAOZ 1269 Capital

**Instituto LOS CAMINOS**  
Educación Especial Personalizada  
**RETARDO MENTAL LEVE Y MODERADO**

- ESTIMULACION TEMPRANA
- PREESCOLAR
- PRIMARIA

Talleres con salida laboral  
**COLONIA DE VACACIONES** Abierta la inscripción 1992  
Agustín Alvarez 2257, Florida, Vte López  
Tel 797-6222 y 791-7564

**Ya apareció**  
**GEA**  
Guía Integral Educativa  
Edición año 1992  
"En educación, todo:"  
Jardines Maternales, de Infantes, Primaria, Especial, Adultos, Secundaria, Terciaria, Universitaria, Post-grado; Cursos y Servicios.  
Adquirla en kioscos y librerías:  
Fausto-Hernandez y Expolibro  
Infórmese a: 67-5718 69-8477



# CIENCIA DIVERTIDA

Convencido de que "hay que desacartonar a la ciencia", el ingeniero químico Eduardo Averbuj vive aguzando su ingenio para inventar formas atractivas de acercar la investigación a los chicos. Desde juegos hasta un personaje novelesco forman parte de su artillería.

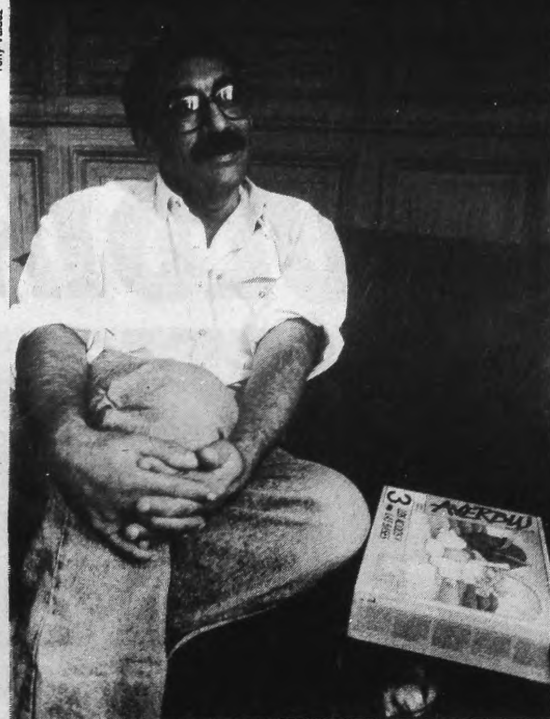
(Por Nora Veiras) En 1974 se fue del país porque sentía que la opción "era ella o yo". "Ella" era la entonces presidenta María Estela Martínez de Perón y Eduardo Averbuj, que no la soportaba, eligió la salida de Ezeiza. Llegó a España en los estereos del franquismo y, aprovechando la incipiente apertura, se le ocurrió empezar a vender proyectos desde el campo de la ciencia "para que la cultura de un mundo cruzado por la tecnología y el desarrollo científico penetrara en la educación". Desde entonces, viene combinando su especialidad de ingeniero químico con la enseñanza de ciencias: montó una fábrica de material didáctico para adolescentes de 12 a 15 años; inventó un personaje, el detective Newton Balas, que combina su pasión rockera y ecologista con sesudas investigaciones científicas y, además, se hace tiempo para viajar y divulgar sus métodos que descubren en las cosas de todos los días los complejos procesos químicos y físicos.

Convencido de que la solemnidad lo único que logra es alejar a los chicos de los vericuetos del saber, Averbuj se preocupa por usar un lenguaje simple. Dice una y otra vez que "la tecnología es un medio. Los chicos de 12 a 16 años van construyendo y aprendiendo desde una acción

de ellos, pero el objetivo es que los pibes sean capaces de teorizar, no que salgan electricistas". Mientras acorda sobre una mesita del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) —el organismo que lo invitó— una de las cajas de los juegos creados por él, Averbuj insiste en que "los objetos son al sólo efecto de provocar el pensamiento" y como habiéndole a un interlocutor imaginario propone: "Sé un investigador en tu casa, plantéate hipótesis, formas de evaluación".

Esta obsesión por estudiar viscosidades, elasticidades, tenacidades y densidades lo acompaña mucho más allá del aula taller, razón que ha obligado a una de sus hijas a exigirle: "Tengamos la comida en paz", cansada ya de que cada vez que hundiera el tenedor en un alimento, su padre la interrogara sobre las propiedades viscosas de lo que se iba a llevar a la boca. Las preguntas son, justamente, la esencia de todo aprendizaje. La tarea del docente debe ser como la del psicoanalista "uno le pregunta: 'doctor ¿qué me pasa?', y el responde: ¿a usted que le parece? El profesor debe saber cómo reorientar la pregunta para lo cual debe prepararse mucho más. Por eso el talón de Aquiles es la formación docente".

En su último viaje a la Argentina, Averbuj estuvo en Mendoza dictando un curso para profesores secundarios de colegios técnicos, donde se avanzó en la definición de una escuela para la formación de educadores del área. La preocupación del gobierno provincial y de la universidad local se originó en el tipo de



El profesor Eduardo Averbuj, especializado en la enseñanza de las ciencias.

proyectos que presentaban los estudiantes secundarios y universitarios dentro de la propuesta de empresas jóvenes. El profesor radicado en Barcelona comenta que "los chicos presentan iniciativas sin alto valor tecnológico como consecuencia de que en la escuela no profundizan en este campo" y cree que "desde los colegios se debe apoyar a los chicos para que descubran 'nichos tecnológicos', pequeños intersticios que permitan desarrollar productos con inserción en el mercado".

Si bien vive en un país que a partir de la reconversión industrial, impulsada por el Partido Socialista Obrero Español, se decidió a invertir en educación —para la reforma y actualización del sistema se estima que invertirá 10 mil millones de dólares en los próximos cinco años—, Averbuj considera que "ningún profesor se debe excusar de dar buenas clases por falta de plata, pero eso no justifica que el Estado no invierta, debe dar todo, mejorar los salarios" y, tratando de demostrar que con ganas e ingenio se puede trabajar, recuerda que "en Mendoza hicimos un pollo al horno para verificar los procesos químicos que entraban en juego, indagamos sobre la temperatura adecuada del horno y hasta practicamos control de calidad verificando el grosor de los aros de cebolla cortados para la ensalada. Es decir que este aprendizaje se puede hacer con 0 o 60 mil dólares, como se dispone hoy en España para cada laboratorio".

En su prolífico paso por la pedagogía y la didáctica de la ciencia, Averbuj está incursionando también en el despliegue de salas para museos de ciencia, donde cada máquina está pensada para que los más chiquitos aprendan usándolas. Diseñó un gran mecano que incluye mecánica, electricidad y neumática, y otra máquina en la cual "los más chicos se montan a una bicicleta y mediante el pedaleo bombean el agua que sube a un tanque y pone en funcionamiento una turbina". Del movimiento surgen las preguntas y las respuestas que

generan nuevos interrogantes.

Para asegurarse de que sus inventos "posibiliten el aprendizaje ubicándose un saltito por encima de la evolución de los chicos y así investiguen", Averbuj trabaja junto con su compañera Montse Benloch, quien desde la psicología cuida que todo armonice para alcanzar el conocimiento. La realidad, la resolución de los problemas de cada día, es la materia de todos sus experimentos. "Los chicos tienen que detectar necesidades tecnológicas y resolverlas", dice y pone como ejemplo que "en un pueblo, un grupo de jovencitos se dio cuenta de que el cartero pasaba varias veces al día frente a la escuela. Fueron entonces al correo y establecieron cuáles eran los caminos óptimos para recorrer la ciudad en menos tiempo e inventaron buzones con un diseño especial para que el cartero no tuviera que detenerse".

La simulación de procesos de control de calidad, la etapa más avanzada del desarrollo industrial, entra también en los desafíos de Averbuj. Acostumbrado ya a que su nombre sea una marca, la que identifica a los juegos y equipamientos didácticos, detalla otro de los trabajos para los alumnos secundarios: "Usando la computadora como una herramienta más, los chicos inventan un proceso de panificación, diseñan una unidad productiva de panes (microempresa) y crean una mezcladora en tres pasos además de programar el ordenador para que envíe la señal de encendido en los momentos previstos".

Militante de la informalidad —sólo una vez para el examen de Mecánica simuló ponerse una corbata apelando a un guante de una compañera— Averbuj defiende "la apariencia de caos del aula cuando hay seis chicos trabajando en un torno, dos controlando la calidad y otros cuatro preguntando. Es como en un mercado: todo parece desordenado pero todos saben lo que hacen, mientras en una cárcel lo que aparece es el orden y lo que subyace es el desorden interno".

## "TIEMPO DE CRECER"

Jardín Maternal y de Infantes  
COLONIA DE VACACIONES  
comienza el 16/12/91  
Natación - Paseos - Act.  
Recreativas  
Tte. Gral. Perón 2544 Cap.  
952-1733

## ABIERTEA

El Taller Escuela Agencia Anuncia que está abierta la inscripción para sus cursos 1992  
PERIODISMO POR PERIODISTAS  
(1º, 2º y 3º AÑO)  
DEPORTEA,  
PERIODISMO DEPORTIVO  
(1º, 2º y 3º AÑO)  
Informes en TEA Lavalle 2083  
Tel. 46 6751 / 46 7912 La V de 9 a 21 Hs

ESCUELA de Coordinadores para el Tiempo Libre  
Escuela de Facilitadores de Juego  
Cursos de Creatividad y Crecimiento Personal  
ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 1992



Virrey del Pino 2714  
785-3273  
Lun. a Vier. 14 a 20 - Sábados 9 a 13

## COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL DR. JESUS P. MARTINEZ - Olivos.

Nuestro departamento Psicopedagógico atiende todo tipo de situaciones y orienta para los niveles  
Pre-primario, Primario, Secundario y Terciario Superior  
Consúltenos, se trata nada menos que de los estudios de su hijo-hija, y no debe permitir que pierda un año por falta de información correcta.  
Permitanos ayudarlo...  
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

## PROFESORES DE CASTELLANO

CON PALABRAS I - II - III

(Lorenzini / Ferman / Fortunato de Cocco)  
Una nueva propuesta para el profesor de CASTELLANO

El libro DEL PROFESOR desarrolla los conceptos teóricos e incluye la resolución de los ejercicios planteados en el LIBRO DEL ALUMNO.  
Retirar con constancia de profesor con curso a cargo en: Editorial Club de Estudio  
Jerónimo Salguero 1449 - Capital Federal  
Talleres en diciembre. Cupos limitados.  
Inscripción gratuita. Tel. 824-6301/825-1296

## LUCILLE BARNES

INTERPRETACION

Inglés - Francés

INSCRIPCION CURSOS 1992

824-4981

## HEBRAICA

INSTITUTO  
INTEGRAL  
AMOS

- BACHILLERATO NACIONAL
- BACHILLERATO EN CIENCIAS JUDICAS
- ESPECIALIZACIONES
- Artes Visuales y Gráficas
- Comunicación y Medios
- Danza
- Educación Física
- Música
- Teatro

Abierta la inscripción Curso de Ingreso

— Ciclo lectivo 1992 —

SOCIEDAD HEBRAICA ARGENTINA  
Sarmiento 2233 - Pº 12 - Tel. 952-0178

## PADRE-MADRE de ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES

Antes de decidir la Inscripción de sus hijos, visite el COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL Dr. JESUS P. MARTINEZ de Olivos. Después de recibir la más amplia información, decida.  
Lo esperamos en:  
R. S. PEÑA 1661 - OLIVOS (Av. Maipú al 2800)

## jardín ardillitas

- SALA MATERNAL - JARDIN DE INFANTES - PREESCOLAR - COLONIA DE VERANO  
Av. San Juan 3496  
Tel. 93-9454  
capital federal